



Ministerio de
la *Familia*



IGLESIA
ADVENTISTA
DEL SÉPTIMO DÍA



Adoración en Familia

<http://adv.st/adoraciónenfamilia>

Guía de Estudios

de capítulos seleccionados del libro

"Mente, Carácter y Personalidad - Tomo 2

de Elena G. de White



A decorative graphic featuring a horizontal band of green ivy leaves hanging over a wooden plank wall. The background is a light beige textured surface.

Adoración en Familia

Guía de Estudios

de capítulos seleccionados del libro

"Mente, Carácter y Personalidad - Tomo 2

de Elena G. de White



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.

Producción ejecutiva

Erton Köhler, Edward Heidinger y Marlon Lopes

Coordinación general

Alacy Barbosa

Maria Cristina Barbosa

Colaboradores

Alberto Ocaranza, Alberto Peña, Darío Escandriolo, Gabriel Boleas,
Edmundo Ferrufino, Fabrício Leão, Rubén Montero, Sidnei Roza

Entrevistados en los videos

Adolfo Suárez, Sonia Lapalma, Roy Mayr

Diagramación y arte

Tiago Wordell | DSA Media Center

Busque videos con los comentarios de cada lección en

<http://adv.st/adoracionenfamiliamf>



ÍNDICE

1. Desarrollo armonioso entre el cuerpo y la mente	5
2. Individualidad/Sentimiento de culpa	9
3. Controversia positiva y negativa	13
4. La ira	17
5. La formación del carácter	21
6. Comunicación	25
7. Los hábitos	29
8. Necesidades emocionales	33
9. La disposición /Las relaciones sociales	37
10. El rechazo/La crítica	41
11. La felicidad	45
12. La voluntad y la decisión	49
13. Problemas geriátricos	53



Adoración en Familia en la Biblia

- Programa anual de motivación para el Culto Familiar y el estudio de temas relacionados a la vida en familia, en la Biblia y en los escritos de Elena G. de White.
- Muy atractivo también para visitas, personas que desean comenzar una experiencia con Cristo o miembros nuevos.
- En la iglesia, los Grupos pequeños, la Escuela Adventista, el culto familiar, los cultos de instituciones adventistas.
- Excelente opción para los cultos de oración de los miércoles de noche. En doce miércoles de agosto a octubre.

Cómo utilizar esta Guía de Estudios

Antes de presentar el video:

1. Entonces presente el video con la discusión de la lección estudiada y con la participación de pastores invitados (12 minutos). Baje el video referente a cada estudio en <http://adv.st/adoracionenfamiliamf>.
2. Haga una breve introducción con la lectura de los textos bíblicos al inicio de cada lección (3 minutos).
3. Divida a los presentes en grupos pequeños y pida que llenen los espacios de la lección con palabras encontradas en los párrafos respectivos del libro (15 minutos).
4. Utilice el PowerPoint para ayudar en las respuestas.
5. Con toda la congregación, lea la conclusión y la actividad del día.
6. Este programa también es apropiado para visitas, miembros nuevos y personas que ya están estudiando la Biblia.



Lección

1

Sección 9 (capítulos 39 y 40)

Desarrollo armónico entre el cuerpo y la mente

Leer el libro *Mente, carácter y personalidad*, t. 2, págs. 373-384.

INTRODUCCIÓN

“Entre la mente y el cuerpo hay una relación misteriosa y maravillosa. La primera influye sobre el último y viceversa. Mantener el cuerpo en condición de buena salud para que desarrolle su fuerza, para que cada parte de la maquinaria viviente pueda trabajar armoniosamente, debe ser el primer estudio de nuestra vida. Descuidar el cuerpo es descuidar la mente. No puede glorificar a Dios el hecho de que sus hijos tengan cuerpos enfermizos y mentes atrofiadas” (*Mente, carácter y personalidad* t. 2, p. 373)

1. ¿Cómo debe ser el desarrollo de las facultades en el ser humano? 2MCP, 375:1.

[...] Todas las facultades deberían estar _____.
Se debería _____ a cada una, porque cada una de ellas ejerce influencia sobre las demás, y todas deberían ser ejercitadas para que la mente esté debidamente equilibrada” (2 MCP, 375:1).

2. ¿Cuáles son las consecuencias si los hijos prefieren usar más la fortaleza mental en una sola dirección? 2MCP, 375:2.

“Si se cultivan uno o dos órganos y se los mantiene en uso constante porque la decisión de sus hijos consiste en aplicar la fortaleza de la mente en una dirección con descuido de otras facultades mentales, llegarán a la madurez con _____ desequilibradas y con _____ inarmónicos. Serán aptos y fuertes en una dirección, pero sumamente deficientes en otras direcciones tan importantes como aquella. _____ hombres y mujeres competentes. Sus deficiencias serán evidentes y perjudicarán todo el carácter” (2 MCP, 375:2).

3. ¿Qué cautela debemos tener en relación al trabajo? 2MCP, 375:4- 376:0.

[...] Se necesita ejercicio físico diario para disfrutar de salud. No es el trabajo, sino el _____ de trabajo, sin periodos de descanso, lo que quebranta a la gente, y pone en peligro las fuerzas vitales.



Los que trabajan en exceso pronto llegan a la situación de trabajar en forma desesperada”.

“[...] El esfuerzo físico y mental, combinado con sabiduría, conservará al hombre entero en una condición tal que lo hará acepto a Dios [...]” (2 MCP 375:4- 376:0).

4. No todos podemos tener siempre las mismas opiniones ni las mismas ideas. ¿Cómo puede haber armonía entre el esposo y la esposa? 2 MCP, 377:2.

“No todos podemos tener la misma mente o albergar las mismas ideas; pero cada uno _____ ser de _____ y _____ para el otro, de modo que si uno carece de algo, el otro puede suplir lo que éste necesita. [...]En lugar de manejar todo en forma exclusiva, debería consultar con su esposa y llegar a decisiones conjuntas. Usted no alienta el esfuerzo independiente de los miembros de su familia; si no se cumplen estrictamente las órdenes que usted da, con frecuencia los compara con delincuentes” (2 MCP, 377:2).

5. ¿Qué se necesita buscar para alcanzar la norma más elevada de adquisiciones morales e intelectuales? 2 MCP, 378:2.

“A fin de alcanzar las más altas condiciones morales e intelectuales, es necesario buscar _____ y _____ de Dios, y observar estricta _____ en todos los hábitos de la vida” (2 MCP, 378:2).

6. ¿Qué consejos dio Elena G. de White a un hermano sobre sus hábitos erróneos? 2 MCP, 381:3.

“Usted es su mayor enemigo. Sus malos actos desequilibran la circulación de la sangre y la envían al cerebro, y entonces ve todo bajo una luz perversa. Es rápido y temperamental, y no ha cultivado el dominio propio. Su voluntad y su manera de ser le parecen aceptables. Pero a menos que usted _____ en su carácter y lave sus ropas y las _____ en la sangre del Cordero, seguramente no alcanzará la vida eterna. Ama la teoría de la verdad, pero no deja que ella santifique su vida. No manifiesta en su conducta diaria los principios de la verdad que profesa” (2 MCP, 381:3).



7. ¿Cuáles son las causas principales de quebrantamiento de las facultades mentales de los estudiantes? 2 MCP, 382:0.

“[...]El estudio no es la causa principal del quebrantamiento de las facultades mentales. La causa principal es la alimentación _____, las comidas _____, la falta de _____ y otras violaciones negligentes de las leyes de la _____” (2 MCP, 382:0).

8. ¿Qué alerta se nos hace sobre el mal uso de las facultades físicas? 2 MCP, 382:2

“El uso indebido de nuestras facultades físicas _____ el período de tiempo en el cual nuestras vidas pueden ser usadas para la gloria de Dios. Y ello nos _____ para realizar la obra que Dios nos ha dado para hacer. Al permitirnos formar malos hábitos, acostándonos a horas avanzadas o complaciendo el apetito a expensas de la salud, colocamos los cimientos de nuestra debilidad. Descuidando el ejercicio físico, cansando demasiado la mente o el cuerpo, _____ el sistema nervioso” (2 MCP, 382:2).

CONCLUSIÓN

“Deberíamos dedicar más tiempo a orar humilde y fervientemente a Dios para pedirle sabiduría con el fin de educar a nuestros hijos en la crianza y admonición del Señor. La salud de la mente depende de la salud del cuerpo. Como padres cristianos, estamos en la obligación de educar a nuestros hijos con respecto a las leyes de la vida”

“En Cristo obtendrán fortaleza y esperanza, y no serán perturbados por los inquietos deseos de algo que divierta la mente y satisfaga el corazón. Habrán encontrado la perla de gran precio, y la mente hallará un descanso pacificador [...]” (*Mente, carácter y personalidad*, t.2, p. 284:1).

ACTIVIDAD EN FAMILIA

Para el próximo fin de semana programe una caminata en familia y aproveche para hacer un picnic.



Lección

2

Sección 10 y 11 (capítulos 45 y 48)

Individualidad/ Sentimiento de culpa

Leer el libro *Mente, carácter y personalidad*, t. 2, págs. 425-432, 453-459.

INTRODUCCIÓN

“Cada ser humano, creado a la imagen de Dios, está dotado de una facultad semejante a la del Creador: la individualidad, la facultad de pensar y hacer. Los hombres en quienes se desarrolla esta facultad son los que llevan responsabilidades, los que dirigen empresas, los que influyen sobre el carácter” (*Mente, carácter y personalidad*, t.2, p. 425).

“Satanás trata de apartar nuestra mente del poderoso Ayudador para inducirnos a pensar en la degeneración de nuestra alma. Pero aunque Jesús ve la culpa del pasado, pronuncia palabras de perdón, y no debemos deshonrarlo dudando de su amor” (2 MCP, 453-454).

1. **¿Mi individualidad debe estar sumergida en la de otro? 2MCP, 423:2.**

“Cada cual tiene una individualidad separada y diferente de todas las demás. Cada cual debe convencerse por sí mismo, convertirse por sí mismo. Debe recibir la verdad, arrepentirse, creer y obedecer por sí mismo. [...] _____ sumergir su individualidad en la de otro. Cada cual debe entregarse a Dios por sí mismo y por el misterio de la piedad” (2 MCP, 425:2).

2. **¿Cómo podemos perjudicar el desarrollo de la individualidad de un niño? ¿Cuál sería la forma correcta de enseñarla? 2 MCP, 426:4.**

“Se puede disciplinar a un niño para que no tenga _____, como si fuera un animal, con su individualidad sumergida en la de su maestro... Pero, en la medida de lo posible, cada niño debe ser educado para _____ mismo. Al poner en funcionamiento sus diversas facultades, sabrá dónde es más fuerte y en qué es deficiente. El sabio instructor prestará especial atención al desarrollo de los rasgos más débiles, de manera que el niño pueda formar un carácter bien equilibrado y armonioso” (2 MCP, 426:4-427:0).



3. ¿Qué alerta presenta el Espíritu de Profecía sobre la individualidad en el casamiento? 2 MCP, 427:1.

“Ni el marido ni la mujer deben pensar en ejercer gobierno _____ uno sobre otro. No intentéis _____ sus deseos uno a otro. No podéis hacer esto y conservar el amor mutuo. Sed bondadosos, pacientes, indulgentes, considerados y corteses. Mediante la gracia de Dios podéis haceros felices uno al otro, tal como lo prometisteis al casaros” (2 MCP, 427:1).

4. ¿Cómo deben actuar el marido y la mujer para conservar la individualidad de cada uno? 2 MCP, 427:2.

“[...] Cada uno debe velar por la _____ del otro, esa es la voluntad de Dios para ustedes” (2 MCP, 427:2).

“Mas aunque debéis confundiros hasta ser uno, ninguno de los dos debe _____ su _____. Dios es quien posee vuestra individualidad; y a él debéis preguntar: ¿Qué es bueno?, ¿qué es malo? y ¿cómo puedo alcanzar mejor el blanco de mi existencia?” (2 MCP, 427:3).

5. ¿Cuál es el deseo de Dios para cada uno de nosotros en relación a nuestra individualidad? 2MCP, 430:1.

“El Señor no quiere que ninguno de sus hijos sea una sombra de los demás; sino que cada cual sea su _____, refinado, santificado y ennoblecido al imitar la vida y el carácter del gran Modelo” (2 MCP, 430:1).

6. Como posso libertar-me do sentimento de culpa? 2MCP, 451:2.

“Este sentimiento de culpa debe ser _____ a los pies de la cruz del Calvario. La sensación de pecaminosidad ha emponzoñado las fuentes de la vida y de la verdadera felicidad. Pero ahora Jesús le dice: Deposítalo todo _____; yo tomaré tus pecados, te daré paz. No sigas destruyendo tu respeto propio, porque yo te he comprado por el precio de mi propia sangre. Eres mío; fortaleceré tu voluntad debilitada; eliminaré el remordimiento que te causa el pecado” (2 MCP, 453:2).

7. ¿Qué actitudes debemos tener hacia los que se equivocan y se sienten culpables? 2 MCP, 455:1.

“Nadie mejorará nunca mediante la acusación y la recriminación. Hablarle de su culpa al alma tentada no le inspirará la determinación de mejorar. Al equivocado y desanimado _____ a Aquel que es capaz de salvar hasta lo sumo a todos los que acuden a él. _____ lo que



puede llegar a ser. _____ que en él no hay nada que lo pueda recomendar a Dios, pero que Cristo murió para que él pudiera ser aceptado por el Amado. _____ esperanza, mostrándole que en Cristo hay fuerza para obrar mejor. _____ delante de él las posibilidades que el Cielo le da. _____ las alturas que puede alcanzar. _____ a aferrarse de la misericordia del Señor, a confiar en su poder perdonador. Jesús está esperando para tomarlo de la mano, para darle poder a fin de vivir una vida noble y virtuosa” (2 MCP, 455:1).

8. ¿Cómo podemos ser vencedores sobre el pecado y la culpa? 2MCP, 459:3.

“Hay sin embargo esperanza en Cristo para ti. Dios no nos exige que vencamos con nuestras propias fuerzas. Nos invita a que nos _____ muy junto a él. Cualesquiera sean las dificultades que nos abrumen y que opriman alma y cuerpo, Dios aguarda para _____” (2 MCP, 459:3).

CONCLUSIÓN

“Enseñen a cada alma a descansar plenamente en el brazo del poder infinito. Hay una individualidad en la experiencia cristiana que debe ser preservada en cada ser humano, y no le debe ser quitada esa responsabilidad a ninguna alma. Cada cual tiene que librar sus propias batallas, tiene que lograr su propia experiencia cristiana, independiente en algunos sentidos de cualquier otra alma; y Dios quiere que aprenda por sí mismo algunas lecciones que nadie puede aprender por él” (*Mente, carácter y personalidad*, t. 2, p, 432).

ACTIVIDAD DEL DÍA

Experimente respetar la individualidad de cada uno de los miembros de su familia y sea una inspiración para ellos.

Si usted o alguien de su familia tiene sentimiento de culpa, ore por y con él para que Dios lo libere.



Lección

3

Sección 11 (capítulo 53)

Controversia positiva y negativa

Leer el libro *Mente, carácter y personalidad*, t. 2, págs. 499-507.

INTRODUCCIÓN

“Dios es la personificación de la benevolencia, la misericordia y el amor. Los que están verdaderamente relacionados con él, no pueden estar en conflicto unos con otros. Si su Espíritu domina el corazón, producirá armonía, amor y unidad. Lo opuesto a esto se ve en los hijos de Satanás. Su obra consiste en suscitar envidia, contienda y celos. En el nombre de mi Maestro les pregunto a los seguidores de Cristo: ¿Qué frutos dan ustedes?” (*Mente, carácter y personalidad*, t. 2, p. 499).

1. ¿Qué cosecharemos si sembramos disensión y discordia? 2MCP, 499.

“El que esparce semillas de disensión y discordia cosecha en su propia alma los _____. El mismo hecho de buscar algo malo en otros desarrolla el mal en los que lo buscan” (2MCP, 499:2).

2. Qué alerta se nos da sobre contenciones, disensiones y pleitos? 2MCP, 499:3.

“[...] Las contenciones, disensiones y pleitos entre hermanos _____ la causa de la verdad. Los que siguen tal conducta exponen a la _____ al ridículo de sus enemigos, y hacen triunfar las potestades de las tinieblas. Están abriendo de nuevo las heridas de Cristo y exponiéndolo al oprobio” (2 MCP, 499:3-500:0).

3. ¿Cómo actuar en relación a los que yerran? 2MCP, 502:3.

“[...] Dejad que las preciosas verdades del evangelio maten la fuerza del mal. Manifestad un espíritu _____ y _____ hacia los que yerran. Acercaos a los _____” (2 MCP, 502:3).



4. ¿Qué sucede con los niños cuando los padres están en desacuerdo? 2 MCP, 502:5-503:0.

“Los padres crean en extenso grado la atmósfera que reina en el círculo del hogar, y donde hay desacuerdo entre el padre y la madre, los niños _____ del mismo espíritu. Impregnad la atmósfera de vuestro hogar con la fragancia de un espíritu tierno y servicial” (2 MCP, 502:5-503:0).

5. ¿Cuál es el consejo del Espíritu de Profecía sobre esa forma de tratar las controversias? 2 MCP 503:1.

“Como familia, podemos ser felices o desgraciados. Eso depende de nosotros. Nuestra propia _____ determinará el futuro. Ambos cónyuges necesitan suavizar las aristas de sus caracteres, y pronunciar sólo _____ de las que no tengan que avergonzarse en el día de Dios... Pueden llegar a discutir acerca de cosas que no valen la pena, y como resultado de ello obtendrán problemas. La senda de los rectos es de paz” (2 MCP, 503:1).

6. ¿Qué tipo de sentimientos surgen en los hijos cuando los padres se irritan y enojan? 2 MCP, 503:2, 3.

“Las palabras ásperas y enojadas no son de origen celestial. Renegar y regañar nunca ayudan. Por el contrario _____ los _____ sentimientos en el corazón humano. Cuando vuestros niños proceden mal y están llenos de rebeldía y os sentís tentados a hablar y actuar ásperamente, esperad antes de corregirlos. Dadles una oportunidad de pensar y serenad vuestro ánimo” (2MCP, 503:2).

“Al tratar bondadosa y tiernamente a vuestros niños, recibiréis la bendición del Señor [...]” (2 MCP, 503:3).

7. ¿Cómo deben ser las relaciones entre los esposos? 2MCP, 504:3.

“Debe haber completa _____ entre los esposos. Ambos deben hacer frente a sus responsabilidades. _____ deben trabajar por el mayor bien de sus hijos. _____ deben, en presencia de éstos, criticar uno los planes del otro ni poner en tela de juicio el criterio del otro. Procure cuidadosamente la esposa no dificultarle al marido la obra que hace por los hijos. Sostenga el marido, por su parte, las manos de su esposa, dándole prudente consejo y amoroso aliento” (2 MCP, 504:3).



8. ¿Qué cuidados deben tener los padres al disciplinar a un niño?

2 MCP, 504:5-505:0.

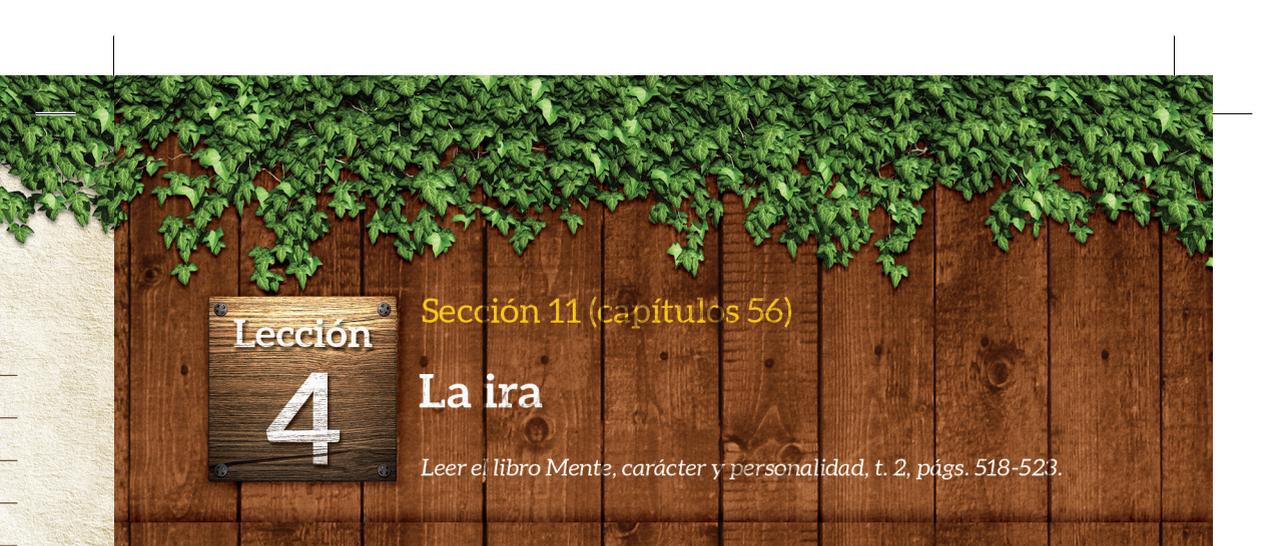
“No tenéis derecho a _____ la _____ de vuestros hijos mediante la crítica o una severa censura por _____ . Los verdaderos errores debieran ser presentados tan pecaminosos como realmente son, y debiera seguirse una _____ firme y decidida para evitar que reaparezcan. Sin embargo, no debe dejarse a los hijos en un estado faltó de esperanza, sino con cierto grado de ánimo para que puedan mejorar y ganar vuestra confianza y aprobación. Los hijos quizá deseen hacer lo correcto, quizá se propongan en su corazón ser obedientes, pero necesitan ayuda y ánimo” (2 MCP, 504:5-505:0).

CONCLUSIÓN

“Haya paz en el hogar, y habrá paz en la iglesia. Esta preciosa experiencia llevada a la iglesia será el medio para crear un bondadoso afecto mutuo. Cesarán las rencillas. La verdadera cortesía cristiana se verá entre los miembros de iglesia. El mundo tomará nota de que ellos han estado con Jesús y han aprendido de él. ¡Qué impresión haría la iglesia en el mundo si todos los miembros vivieran vidas cristianas!” (*Mente, carácter y personalidad, t. 2, p. 505*).

ACTIVIDAD EN FAMILIA

Antes de resolver un problema familiar experimente hacer una reunión con todos los involucrados en la posible solución, hagan un esfuerzo para escuchar y considerar todas las opiniones. Recuerden orar antes.



Lección

4

Sección 11 (capítulos 56)

La ira

Leer el libro *Mente, carácter y personalidad*, t. 2, págs. 518-523.

INTRODUCCIÓN

“Pero los que por cualquier supuesta provocación se sienten libres para ceder a la ira o al resentimiento, están abriendo el corazón a Satanás. La amargura y animosidad deben ser desterradas del alma si queremos estar en armonía con el cielo” (*Mente, carácter y personalidad*, t. 2, p. 518).

1. ¿Cuándo llegamos a ser siervos del pecado? 2 MCP, 518:2.

“[...] sois siervos de aquel a quien obedecéis” (Rom. 6:16). Si _____ a la ira, la concupiscencia, la codicia, el odio, el egoísmo, o algún otro pecado, nos hacemos siervos del pecado” (2 MCP, 518:2).

2. ¿Qué sentimientos debemos tener ante el pecado? 2MCP, 519:2.

“Así también el cristiano que vive en armonía con Dios, y posee los suaves atributos del amor y la misericordia, sentirá una _____ contra el pecado; pero la pasión no lo incitará a vilipendiar a los que lo vilipendien. Aun al hacer frente a aquellos que, movidos por un poder infernal, sostienen la mentira, conservará en Cristo la serenidad y el dominio propio” (2 MCP, 529:2).

3. ¿Qué daños pueden surgir en la familia cuando se pronuncian constantemente palabras impacientes? 2MCP, 519:4-520:0.

“¡Cuánto daño producen en el círculo familiar las palabras impacientes, pues una expresión de impaciencia de parte de uno de los miembros induce a otro a contestar de la misma _____ y con el mismo _____! Luego vienen las palabras de represalia, y las de justificación propia, con las que se fragua un yugo pesado y amargo para vuestra cerviz; porque todas esas palabras acerbas volverán a vuestra alma en funesta cosecha” (2 MCP, 519:4- 520:0).



4. ¿Qué sucede cuando los padres ceden a la ira frente a los niños?

2 MCP, 521:1.

“Un padre cede a la ira delante de su hijo, y después se pregunta por qué es tan difícil controlarlo. Pero, ¿qué podría esperar? Los _____ son traídos para imitar, y no hacen sino poner en _____ las lecciones que les enseñaron sus padres mediante sus _____ de _____.” (2 MCP, 521:1).

5. ¿Cuál debe ser la conducta de los padres al disciplinar a los hijos?

2 MCP, 521:2.

“Usted puede haberse visto obligado a castigar con la vara a su hijo. Esto a veces es esencial. Pero _____ lo castigue cuando está _____. Corregirlo de esa manera equivale a cometer dos errores al tratar de reparar uno. _____ el _____ hasta que haya hablado con usted mismo y con Dios. Pregúntese: ¿He sometido mi voluntad a la de Dios? ¿Estoy donde él me puede controlar? Pídale perdón a Dios por transmitirle a su hijo una actitud tan difícil de manejar. Pídale que le dé _____ para tratar con su hijo descarriado de manera que pueda acercarlo a usted y a su Padre celestial” (2 MCP, 521:2).

6. ¿Cómo trata Cristo la ira? 2 MCP, 520:3.

“Cristo considera el enojo como el _____. Las palabras apasionadas tienen sabor de muerte para muerte. El que las pronuncia no está cooperando con Dios para salvar a sus semejantes [...]” (2 PMCP, 522:3).

7. ¿Qué consejo da el Espíritu de Profecía para cuando usted está enojado? 2MCP, 522:4.

“En cambio, pronto se disipa la ira si se le hace frente con el _____. _____ el cristiano su lengua, resolviendo firmemente no pronunciar palabras ásperas e impacientes. Con la lengua frenada puede salir victorioso de cada prueba de la paciencia por la cual tenga que pasar” (2 MCP 524:3).

8. ¿Qué cuidado debe tener quien lucha para subyugar sus defectos naturales de carácter? 2MCP, 525:2.

“Los que luchan por subyugar los defectos naturales de sus caracteres, no podrán recibir la corona a menos que combatan legalmente; pero aquellos a quienes a menudo se ve en _____, en procura de la _____ que proviene de lo alto, se asemejarán a lo divino. Los modales toscos, el carácter incontrolable, serán sometidos a la obediencia de la ley divina” (2 MCP, 525:2).



CONCLUSIÓN

“Para esta gente hay sólo un remedio: un dominio propio positivo en toda circunstancia. [...] Poned esta vida, tan tormentosa debido a sus conflictos y dificultades, en relación con Cristo, y el yo no pretenderá más tener la supremacía [...] Muchos alimentan su enojo y se llenan de sentimientos de venganza y de odio... Resistan esos sentimientos equivocados, y experimentarán un gran cambio en su relación con sus semejantes” (*Mente, carácter y personalidad, t. 2, p. 525-526*).

ACTIVIDAD EN FAMILIA

Cuando note que se está por enojar, salga a un lugar tranquilo y tome tiempo para orar y pedir dominio propio. Después regrese y converse con calma con su familia sobre el asunto.



Lección

5

Sección 12 (capítulo 59)

La formación del carácter

Leer el libro *Mente, carácter y personalidad*, t. 2, págs. 547-556.

INTRODUCCIÓN

“Todo acto de la vida, por poco importante que parezca, ejerce su influencia en la formación del carácter. Un buen carácter es la más preciosa de todas las posesiones mundanales, y la obra de formarlo es la más noble a la que pueda dedicarse el hombre” (*Mente, carácter y personalidad*, t. 2, p. 547).

1. ¿Podemos considerar las facultades mentales y morales como el carácter? 2MCP, 547:3.

“Las facultades mentales y morales que Dios nos ha dado _____ el carácter. Son _____ que debemos emplear y que, si se los usa correctamente, formarán un carácter recto. Alguien puede tener preciosas semillas en la mano, pero esas semillas no son un huerto. Hay que plantar la semilla antes que se convierta en árbol. La mente es el _____; el carácter es el _____. Dios nos ha dado facultades para que las cultivemos y las desarrollemos. La conducta que seguimos determina nuestro carácter” (2 MCP, 547:3).

2. ¿Cómo conseguimos un carácter noble? 2 MPC, 548:1.

“[...] Un carácter noble, cabal, no se hereda. No lo recibimos accidentalmente. Lo obtenemos mediante esfuerzos _____, realizados por los _____ y la _____ de Cristo. Dios da los talentos, las facultades mentales; nosotros formamos el carácter. Lo desarrollamos sosteniendo rudas y severas batallas contra el yo” (2 MPC, 548:1).

3. ¿Cuál es uno de los hábitos mentales, más importantes que deberíamos adquirir para la formación del carácter? 2MCP, 548:3.

“Si queremos desarrollar un carácter que Dios pueda aceptar, debemos formar hábitos correctos con respecto a nuestra vida religiosa. La _____ es tan esencial para el crecimiento en la gracia, e incluso para la vida espiritual misma, como el alimento temporal lo



es para el bienestar físico. Deberíamos acostumbrarnos a elevar a menudo nuestros pensamientos a Dios en oración" (2 MCP, 548:3).

4. ¿Quién puede perjudicar el desarrollo de nuestro carácter? 2 MCP, 551:

"Nadie puede perjudicar nuestro carácter tanto como _____
_____. Los árboles débiles y las cosas bamboleantes necesitan que se los apuntele continuamente" (2 MCP 551:1).

5. Qué sucede con el carácter cuando los deseos del niño se convierten en ley? 2MCP, 552:3.

"En algunas familias, los deseos del niño son ley. Se le da todo lo que desea. Se fomenta su disgusto por lo que no le gusta. Se supone que esas complacencias lo hacen feliz, pero son esas mismas cosas las que lo hacen _____, _____ e imposible de _____"
_____ " (2 MCP, 552:3).

6. ¿Cuáles son los resultados de los hábitos correctos formados en la juventud? 2 MCP, 553:2.

"Los hábitos correctos, virtuosos y viriles, formados en la juventud, se convertirán en parte del _____ y, por regla general, _____ el curso del individuo para toda la vida. Los jóvenes pueden convertirse en depravados o virtuosos por elección propia. Pueden llegar tanto a distinguirse por hechos dignos y nobles como por grandes crímenes y maldad" (2 MCP, 553:2).

7. ¿Cuáles son los cuidados que los padres deben tener con la disciplina en la formación del carácter? 2 MCP, 553:4.

"Tratar con las mentes humanas es un trabajo muy delicado. La disciplina necesaria para uno quebrantaría a otro; por lo tanto, padres, _____ el carácter de vuestros hijos. Nunca seáis _____ ni actuéis por _____"
_____ " (2 MCP, 553:4).

8. ¿Qué sucede cuando un padre o una madre actúa de manera áspera e imprudente en la educación del hijo? 2 MCP, 554:2.

"Su conducción áspera, poco juiciosa, excitó las peores pasiones en el corazón de su hija. Actuar por impulso en el gobierno de la familia es la peor manera de actuar. Cuando los padres contienden con sus hijos, en cualquiera de sus formas, sobreviene una _____. ¡Cuán injusto es oponer años y fuerza madura al desamparo y la ignorancia de un niño pequeño! Cada exhibición de _____ de parte de los padres confirma la _____ en el corazón de los niños" (2 MCP, 554:2).



CONCLUSIÓN

“Dando un paso después de otro se puede subir la más elevada cuesta, y llegar finalmente a la cima del monte. No os sintáis abrumados por la gran cantidad de trabajo que tenéis que hacer en el espacio de vuestra vida, pues no se requiere de vosotros que lo hagáis todo a la vez. Aplicad toda facultad de vuestro ser a la tarea del día, aprovechad toda preciosa oportunidad, apreciad las ayudas que Dios os da y avanzad paso a paso por la escalera del progreso. Recordad que habéis de vivir sólo un día a la vez, que Dios os ha dado ese día, y los registros celestiales mostrarán cómo habéis valorado sus privilegios y oportunidades. Ojalá aprovechéis cada día que Dios os ha dado de modo tal, que al fin el Maestro diga de vosotros: “Bien, buen siervo y fiel” (Mat. 25:23)” (*Mente, carácter y personalidad, t. 2, p. 556*).

ACTIVIDAD EN FAMILIA

Haga con su cónyuge una lista sugerente de los atributos que quieren ver florecer en los hijos y después decidan vivir estos atributos en la presencia de los hijos.



Lección

6

Sección 12 (capítulo 62)

Comunicación

Leer el libro *Mente, carácter y personalidad*, t. 2, págs. 575- 586.

INTRODUCCIÓN

“La voz y la lengua son dones de Dios, y si se las usa correctamente son un poder para Dios. Las palabras significan muchísimo. Pueden expresar amor, consagración, alabanza, melodía para Dios, u odio y venganza. Las palabras revelan los sentimientos del corazón; pueden ser un sabor de vida para vida o de muerte para muerte. La lengua es un mundo de bendición o un mundo de iniquidad” (*Mente, carácter y personalidad*, t. 2, p. 575).

1. ¿Cómo son nuestras palabras si tenemos comunión diaria con Dios? 2 MCP, 575:2.

“Puede verse que algunos vienen de su diaria comunión con Dios revestidos con la mansedumbre de Cristo. Sus palabras no son como granizo desolador que aplasta todo a su paso; de sus labios emana dulzura. En forma completamente inconsciente, esparcen semillas de _____ y _____ a lo largo de toda su senda, porque tienen a Cristo en el corazón. Su influencia se siente más de lo que se ve” (2 MCP, 575:2).

2. ¿Qué consejo se da en relación a las palabras agradables? 2 MCP, 576:1.

“Si miramos el lado luminoso de las cosas, encontraremos lo suficiente como para sentirnos alegres y felices. Si ofrecemos sonrisas, las recibiremos de vuelta; si pronunciamos palabras agradables y alegres, nos serán _____ otra _____” (2 MCP, 576:1).

3. ¿Nuestras palabras ejercen influencia sobre nosotros? 2 MCP, 578:1.

“Las palabras son más que un indicio del carácter; tienen poder para influir sobre el carácter. Los hombres sufren la _____ de sus _____. Con frecuencia, bajo un impulso momentáneo, provocado por Satanás, expresan celos o malas sospechas, dicen algo que no creen en realidad; pero la expresión reacciona sobre los pensamientos. Son engañados por sus palabras, y llegan a creer como verdad lo que dijeron por instigación de Satanás. Habiendo expresado



una vez una opinión o decisión, son con frecuencia, demasiado orgullosos para retractarse, y tratan de demostrar que tienen razón, hasta que llegan a creer que realmente la tienen" (2 MCP, 578:1).

4. ¿Cómo podemos ayudar a personas valientes que son acosadas por tentaciones en el gran conflicto? 2MCP, 578:4.

"Hay más de un alma valiente, acosada en extremo por la tentación, casi a punto de desmayar en el conflicto que sostiene consigo misma y con las potencias del mal. No la desalientes en su dura lucha. _____ con palabras de _____, ricas en _____, que la impulsen por su camino" (2 MCP, 578:4).

5. ¿Qué advertencia da el Espíritu de Profecía sobre la manera de hablar a nuestros semejantes? 2MCP, 579:3.

"_____ los hombres acerca de cómo hablan a sus semejantes. No debe haber ni egotismo, ni señorío sobre la heredad del Señor. El sarcasmo amargo no debería surgir en ninguna mente ni en ningún corazón. Ni siquiera el matiz de la burla debería manifestarse en la voz. Pronuncien una palabra egoísta, asuman una actitud indiferente, manifiesten sospecha, prejuicio y rivalidad, y de esa manera podemos hacer una obra _____ para un alma" (2 MCP, 579:3).

6. ¿Cuáles son las consecuencias para los hijos y para la familia cuando el padre usa constantemente la crítica y la censura? 2MCP, 579:4-580:0.

"Hermano mío, sus palabras de intolerancia _____ a sus hijos. A medida que crezcan, se intensificará en ellos la tendencia a criticar. El hábito de _____ está corrompiendo su propia vida y se extiende a su esposa y a sus hijos. [...] Con frecuencia sus palabras son como un granizo asolador que _____ las tiernas plantas. Es imposible evaluar el daño así causado. Sus hijos practican el engaño para evitar las palabras duras que usted pronuncia. Procuran eludir la _____ para escapar a la censura y al castigo. Una orden fría y dura no los beneficiará" (2 MCP, 579:4-580:0).

7. ¿Cuáles son los resultados de estar con Dios en la obra de dominar y vencer el yo? 2 MCP, 581:1.

"El Señor nos ayudará a cada uno en lo que más necesitemos en la magna obra de dominar y vencer el yo.[...] Se ha de recibir e introducir el Espíritu Santo en vuestro carácter; entonces será como _____ que exhalará incienso que ascenderá a Dios, no de labios que condenen, sino como un _____ de las almas humanas. Vuestro sem-



blante expresará la imagen de lo _____” (2 MCP, 581:1).

8. ¿Qué consejo nos da el Espíritu de Profecía acerca de nuestras palabras? 2 MCP, 586:1.

“A menos que _____ nuestras palabras y genio, somos esclavos de Satanás, y estamos sujetos a él como cautivos suyos. Cada palabra discordante, desagradable, impaciente o malhumorada, es una ofrenda presentada a su majestad satánica [...] porque destruye la paz y la felicidad de familias enteras, destruye la salud, y puede hacernos perder finalmente una vida eterna de felicidad” (2 MCP, 586:1).

CONCLUSIÓN

“La Palabra de Dios nos impone restricción para nuestro propio interés. Aumenta la felicidad de nuestras familias y de cuantos nos rodean. Refina nuestro gusto, santifica nuestro criterio y nos reporta paz mental, y al fin, la vida eterna. Bajo esta restricción santa, creceremos en gracia y humildad, y nos resultará fácil hablar lo recto. El carácter natural, apasionado, será mantenido en sujeción. El Salvador, al morar en nosotros nos fortalecerá a cada hora. Los ángeles ministradores permanecerán en nuestras moradas, y con gozo llevarán al cielo las nuevas de nuestro progreso en la vida divina, y el ángel registrador tendrá para anotar un informe alegre y feliz” (*Mente, carácter y personalidad, t. 2, p. 586*).

ACTIVIDAD EN FAMILIA

Oren a Dios juntos como familia y tomen la resolución de no pronunciar ninguna palabra que deshonre el nombre de Dios, durante los próximos diez días, (y siempre).



Lección

7

Sección 13 (capítulo 64)

Los hábitos

Leer el libro *Mente, carácter y personalidad*, t. 2, págs. 599-604).

INTRODUCCIÓN

“[...] La Palabra de Dios abunda en principios generales para la formación de hábitos correctos de vida, y los testimonios, generales y personales, han sido considerados para atraer su atención más especialmente a esos principios.

“[...] Una vez formado, el hábito es como una red de hierro. Usted intentará luchar desesperadamente contra él, pero no podrá romperlo. Su única conducta segura consiste en edificar para el tiempo y la eternidad” (*Mente, carácter y personalidad*, t. 2, p. 599:1, 2).

1. ¿Cuál es nuestro deber en relación a los hábitos? 2MCP, 599:3.

“Todos tienen el deber de _____ estrictas en sus hábitos de vida. Esto es para vuestro propio bien, estimados jóvenes y señoritas, tanto en sentido físico como moral” (2MCP, 599:3).

2. ¿Qué consejo se da a quienes cambian el día por la noche? 2MCP, 599:4.

“¿No sería mejor, por lo tanto, _____ el _____ de hacer de la noche día, y noche las primeras horas de la mañana? Si los jóvenes quisieran formar hábitos de regularidad y orden, mejorarían su salud, su espíritu, su memoria y su disposición” (2 MCP, 599:4).

3. ¿Es difícil desaprender hábitos erróneos, por ejemplo, problemas con la puntualidad? 2 MCP, 600:5.

“Será difícil para usted hacer ahora los cambios en su carácter que Dios le pide que haga, porque ya en su juventud le era difícil ser puntual y rápido para la acción. Cuando el carácter ya está formado, los hábitos fijados, y las facultades mentales y morales se han vuelto firmes, es _____ desaprender los malos hábitos y ser rápidos para actuar. [...] Las demoras son virtuales derrotas” (2 MCP, 600:5, 601:2).



4. Las tendencias heredadas y cultivadas se forman hábitos. ¿Cuál fue la tendencia presentada por Judas? 2 MCP, 601:3.

“La gran tendencia de Judas hacia el mal, heredada y cultivada, fue la _____. Y al llevarla a la práctica se convirtió en un hábito que él manifestó en todos los negocios. Los principios cristianos de rectitud y justicia no tenían lugar en sus ventas ni en sus compras [...]” (2 MCP, 601:3).

5. ¿Qué alerta se da a los jóvenes sobre la formación de sus hábitos de vida? 2MCP, 601:4.

“Hay que _____ que la juventud está formando hábitos que, en nueve casos de cada diez, _____ su _____. La influencia de las compañías que tienen, de las amistades que entablan y de los principios que adoptan, los acompañará toda la vida” (2 MCP, 601:4-602:0).

6. ¿Qué consejos se da a las madres en la tarea de formar hábitos saludables en sus hijos? 2MCP, 602:3.

“El Señor estará con ustedes, madres, mientras tratan de formar buenos hábitos en sus hijos. Pero tendrán que _____ el proceso de adiestramiento, o su futura tarea será muy difícil. _____ línea sobre línea, precepto sobre precepto, un poquito aquí y un poquito allá. _____ que sus hijos pertenecen a Dios, y que deben convertirse en hijos e hijas de él. Su intención es que las familias de la tierra sean muestras de la familia del cielo” (2 MCP, 602:3).

7. ¿Por medio de qué actitud somos transformados a imagen de Dios? ¿Qué debemos hacer con los hábitos malos? 2 MCP, 603:3.

“Al _____ como por medio de un espejo la gloria del Señor, somos transformados a su imagen, de gloria en gloria, por su Espíritu. [...] Los pecados que nos asedian _____ ser _____, y los malos sentimientos deben ser desarraigados, y un carácter santo y santas emociones deben ser engendrados en nosotros por el Espíritu de Dios” (2 MCP, 603:3).

8. ¿Cómo podemos romper con la esclavitud de los hábitos malos? 2 MCP, 604:.

“Los hombres necesitan aprender que no pueden poseer en su plenitud las bendiciones de la obediencia, sino cuando reciben la _____ de Cristo. Esta es la que capacita al hombre para obedecer las leyes de Dios y para liberarse de la esclavitud de los malos hábitos. Es el único poder que puede hacerlo firme en el buen camino y ayudarlo a permanecer en él” (2 MCP, 604:2).



“Por medio del _____ de _____, los hombres y las mujeres han quebrantado las cadenas de los hábitos pecaminosos. Han renunciado al egoísmo. El profano se transforma en reverente, el borracho en sobrio, el libertino en puro. Las almas que reflejaban la imagen de Satanás han llegado a transformarse a la imagen de Dios” (2 MCP, 604:3).

CONCLUSIÓN

“La única seguridad para el alma consiste en pensar bien, pues acerca del hombre se nos dice: “Cual es su pensamiento en su alma, tal es él” (Prov. 23:7). El poder del dominio propio se acrecienta con el ejercicio. Lo que al principio parece difícil, se vuelve fácil con la práctica, hasta que los buenos pensamientos y acciones llegan a ser habituales” (*Mente carácter y personalidad*, t.2, p. 604).

ACTIVIDAD EN FAMILIA

Sugiera a cada miembro que reflexione sobre cuáles son los hábitos buenos que debe fortalecer y que vicios debe abandonar en su vida. Cada uno puede aportar sugerencias para realizar mejoras entre ellos.



Lección

8

Sección 13 (capítulo 66)

Necesidades emocionales

Leer el libro *Mente, carácter y personalidad t. 2*, págs. 609-617.

INTRODUCCIÓN

“La ley de Dios es una ley de amor. Él nos rodeó de hermosura para enseñarnos que no estamos en la tierra únicamente para mirar por nosotros mismos, para cavar y construir, para trabajar e hilar, sino para hacer la vida esplendorosa, alegre y bella por el amor de Cristo. Así como las flores, hemos de alegrar otras vidas con el misterio del amor” (*Mente, carácter y personalidad t. 2*, p. 609).

1. ¿Cuál debe ser el fundamento del carácter cristiano? 2MCP, 609:2.

“El amor debe ser el principio que impulse a obrar. El _____ es el principio fundamental del gobierno de Dios en los cielos y en la tierra, y debe ser el fundamento del carácter del cristiano. Sólo esto puede habilitarlo para resistir la prueba y la tentación” (2 MCP, 609:2).

2. El amor es lo opuesto a egoísmo. ¿Cuál es el amor que debemos buscar? 2MCP, 609:3.

“Hay que _____ el amor a Dios y al prójimo, porque es tan precioso como el oro. [...] Un amor como el que Cristo ejemplificó es incomparable; su valor supera al del oro, la plata o las piedras preciosas. Debemos orar por el amor que _____ y procurarlo. El cristiano que lo posea tendrá un carácter que estará por encima de las debilidades humanas” (2 MCP, 609:3).

3. ¿Por qué razón hay tantos hombres y mujeres de corazón duro? 2 MCP, 610:1.

“La razón por la cual hay tantos hombres y mujeres de corazón duro en nuestro mundo, es que el verdadero _____ ha sido considerado _____, y se lo ha _____ y _____. Lo mejor de la naturaleza de las personas de esta clase ha sido pervertido y empequeñecido en la infancia, y a menos que los rayos de la luz divina logren derretir su frialdad y la dureza de su corazón egoísta, la felicidad de los tales está sepultada para siempre [...]” (2 MCP, 610:1).



4. ¿Cuál es la consecuencia de mantener un espíritu de odio y venganza? 2MCP, 611:3.

“El espíritu de odio y de venganza tuvo su origen en Satanás, y lo llevó a dar muerte al Hijo de Dios. Quienquiera que abrigue malicia u odio, abriga el mismo espíritu; y su _____ será la _____” (2 MCP, 611:3).

5. Buscar compañía es natural. ¿Cuál es la influencia de los amigos sobre sus vidas? 2 MCP, 612:1, 2.

“Es natural buscar compañía. Cada uno hallará compañeros o los hará. Y la _____ de la amistad determinará la influencia que los amigos ejerzan unos sobre otros, para bien o para mal. Todos tendrán amistades, influirán en ellas y recibirán su influencia” (2 MCP, 612:1).

“Es misterioso el vínculo que une los corazones humanos de manera que los sentimientos, los gustos y los principios de dos personas quedan íntimamente fusionados. Uno _____ el espíritu del otro y _____ sus modales y actos” (2 MCP, 612:2).

6. “Dime con quién andas y te diré quién eres”. ¿Qué verdad trae esta frase? 2MCP, 612:5.

“Los jóvenes no comprenden cuán sensiblemente quedan _____ su _____ y su _____ por causa de su elección de compañías. Uno busca la compañía de aquellos cuyos gustos, hábitos y prácticas congenian con los de uno mismo” (2 MCP 612:5).

7. ¿Para evitar o mal es mejor no tener amigos? 2MCP, 612:3.

“El Señor creó al hombre para la _____, y es su propósito que estemos imbuidos de la naturaleza bondadosa y amable de Cristo, y que por medio de la amistad nos _____ en íntima _____ como hijos de Dios, a fin de hacer una obra para el tiempo y la eternidad” (2 MCP, 612:3).

8. ¿Cuál es el vínculo terrenal más tierno que existe? 2 MCP, 613:3.

“El más tierno vínculo terrenal es el que une a la _____ con su _____. El niño se impresiona más con la vida y el ejemplo de la madre que con los del padre; porque los une un vínculo más fuerte y más tierno. Las madres tienen una pesada responsabilidad. Si yo pudiera comunicarles la obra que pueden hacer para moldear las mentes de sus hijos, sería feliz” (2 MCP, 613:3).



CONCLUSIÓN

“[...] Acercaos a Dios y uno al otro. Mediante vuestros deseos, vuestras oraciones silenciosas, vuestra resistencia a los instrumentos satánicos, poned vuestra voluntad de parte de la de Dios. Mientras tengáis el deseo de resistir al diablo, y oréis sinceramente diciendo: “Librame de la tentación”, tendréis fortaleza para el día”.

“La obra de los ángeles consiste en acercarse a los probados, tentados y sufrientes. Trabajan mucho tiempo e incansablemente para salvar a las almas por las cuales Cristo murió” (*Mente, carácter y personalidad, t. 2, p. 617*).

ACTIVIDAD EN FAMILIA

Planee para el próximo sábado de noche una actividad saludable para participar con su familia y amigos.



Lección

9

Sección 13 (capítulos 67 y 68)

La disposición/ Las relaciones sociales

Leer el libro *Mente, carácter y personalidad*, págs. 618-632.

INTRODUCCIÓN

“ Toda asociación en la vida requiere el ejercicio del dominio propio, hábitos y educación, que nuestra manera de ver las cosas varía mucho. Juzgamos de modos distintos. Nuestra comprensión de la verdad, nuestras ideas acerca del comportamiento en la vida, no son idénticas en todos los aspectos. No hay dos personas cuyas experiencias sean iguales en todo detalle. Las pruebas de uno no son las de otro. Los deberes que a uno le parecen fáciles, son para otro en extremo difíciles y lo dejan perplejo” (*Mente, carácter y personalidad*, t. 2, p. 618).

1. Con frecuencia existen en la misma familia notables diferencias de temperamento y carácter. ¿Cómo debe actuar cada miembro de la familia? 2 MCP, 618:3.

“[...] está dentro de los planes de Dios que se relacionen personas de temperamentos variados. Cuando esto sucede, cada miembro del hogar debiera considerar como sagrados los _____ y los _____ de los otros y debiera respetarlos. De esta manera se cultivarán la consideración mutua y la tolerancia, se suavizarán los prejuicios y se alisarán las asperezas del carácter. Si puede lograrse la armonía y la combinación de los diversos temperamentos será para beneficio mutuo” (2 MCP, 618:3-619:0).

2. ¿Cómo quiere Dios que tratemos a las personas de trato difícil? 2 MCP, 619:2.

“Dios quiere que nos _____ mutuamente mediante la manifestación de simpatía y amor abnegado. Hay quienes han heredado caracteres y disposiciones peculiares. Son difíciles de tratar, pero, ¿somos perfectos nosotros? No se los debe _____. No debemos hacer de sus errores una propiedad común. Cristo se compadece y ayuda a los que comenten errores de juicio [...]” (2 MCP, 619:2).



3. En su misericordia Dios revela a los hombres sus defectos ocultos. ¿Qué desea que hagamos nosotros? 2MCP, 620:1.

“Él quiere que los seres humanos examinen con espíritu _____ las complejas emociones y móviles de su propio corazón, y discernan lo que está mal, modifiquen su manera de ser y refinan sus modales. Dios anhela que sus siervos _____ su propio corazón” (2 MCP, 620:1).

4. ¿Qué puede ablandar lo duro y brusco de nuestro genio? 2 MCP, 620:3.

“La _____ de _____ ablanda cuanto haya de duro y brusco en el genio, y suaviza los modales toscos y violentos. Hace amables las palabras y atrayente el porte. Aprendemos de Cristo a combinar la pureza y la integridad con una disposición alegre. Un cristiano bondadoso y cortés es el argumento más poderoso que se pueda presentar en favor del cristianismo” (2 MCP, 620:3).

5. Perdemos mucho en nuestras relaciones como cristianos por falta de simpatía de unos hacia otros. ¿Qué nos proporciona el cultivo apropiado de los elementos sociales? 2 MCP, 625:2.

“El cultivo apropiado de los elementos sociales de nuestra naturaleza nos _____ con otros y es para nosotros un medio de desarrollarnos y fortalecernos en el servicio de Dios” (2 MCP, 625:2).

6. Cristo enseñó a sus discípulos por el ejemplo. ¿Cómo eran las palabras que pronunciaba? 2MCP, 626:2.

“Cristo enseñó a sus discípulos a conducirse en compañía de otros. [...] Cada palabra que pronunciaba tenía _____ de vida para vida. Hablaba con _____ y _____. Sus palabras eran como manzanas de _____ con figuras de plata” (2 MCP, 626:2).

7. ¿Cómo debe ser el hogar cristiano y cuál su influencia? 2MCP, 627:3.

“[...] El hogar cristiano ha de ser una _____, que ponga de relieve la excelencia de los _____ principios de la vida. Semejante ejemplo será una fuerza para el bien en el mundo. La influencia de un hogar verdadero en el corazón y la vida de los hombres es mucho más _____ que cualquier sermón que se pueda predicar. Al salir de semejante hogar paterno los jóvenes enseñarán las lecciones que en él hayan aprendido” (2 MCP, 627:3).



8. **¿Qué sucedería si el hogar siguiera los requisitos divinos? 2MCP, 630:1.**

“De todo hogar _____ una influencia que _____ a los hombres y mujeres fuertes en percepción espiritual y en poder moral, y así naciones e individuos serían colocados en un terreno ventajoso” (2 MCP, 630:1).

CONCLUSIÓN

“Todos debemos llegar a ser testigos de Jesús. El poder social, santificado por la gracia de Cristo, debe ser aprovechado para ganar almas para el Salvador. Vea el mundo que no estamos egoístamente absortos en nuestros propios intereses, sino que deseamos que otros participen de nuestras bendiciones y privilegios [...]” (*Mente, carácter y personalidad*, t. 2, p. 632).

ACTIVIDAD EN FAMILIA

El próximo culto de recepción de sábado invite a una familia de interesados para disfrutar de ese momento y para que conozca qué bueno es estar en familia al comenzar el sábado.



Lección

10

Sección 13 (capítulos 69 y 70)

El rechazo/ La crítica

Leer el libro *Mente, carácter y personalidad*, t. 2, págs. 633-643.

INTRODUCCIÓN

“Algunos magnifican muchísimo las aparentes dificultades, y entonces comienzan a tenerse lástima y a dar lugar al desaliento. Los tales necesitan que se produzca en ellos un cambio total. [...] Todos deberían tener un propósito, un objetivo en la vida. Deberían ceñir los lomos de la mente y adiestrar los pensamientos para que se concentraran en el punto, como la brújula al polo. La mente debería transcurrir por los canales adecuados, de acuerdo con planes bien delineados. Entonces cada paso sería hacia adelante... El éxito o el fracaso en esta vida dependen mucho de la manera como se disciplinan los pensamientos” (*Mente, carácter y personalidad*, t. 2, 633:1).

1. Satanás nos hace una insinuación cruel: “Tu caso es desesperado. No tienes redención”. Pero, ¿qué esperanza nos da Cristo? 2MCP, 633:2.

“Nadie tiene por qué entregarse al desaliento ni a la desesperación. [...] Hay sin embargo esperanza en Cristo para ti. Dios no nos exige que venzamos con nuestras propias fuerzas. Nos invita a que nos pongamos muy _____ a _____. Cualesquiera sean las dificultades que nos abrumen y que opriman alma y cuerpo, Dios aguarda para libertarnos” (2 MCP, 633:2).

2. En relación al rechazo ¿qué debemos evitar? 2MCP, 633:3-634:0.

“Necesitamos desconfiar de la _____ propia. Jamás os permitáis sentir que no se os aprecia debidamente ni se tienen en cuenta vuestros esfuerzos, o que vuestro trabajo es demasiado difícil [...]

“La autoconmiseración deteriora los caracteres de los que albergan esos sentimientos, y ejerce una influencia que malogra la felicidad de los demás” (2 MCP, 634:1).



3. ¿Cuál es el consejo para cuando nos sentimos rechazados? 2MCP, 635:2.

“Necesitará gracia para permanecer firme, pero el piadoso ojo de Dios está sobre usted. _____ y con _____, y crea que Dios lo ayudará. Cuídese de la irritabilidad, del mal humor y no se atormente. La paciencia es una virtud que necesita cultivar. Trate de lograr la piedad del corazón. Sea un cristiano consecuente. Tenga amor por la pureza y una humilde sencillez, y permita que estas cosas se entretengan en su vida” 2 MCP, 635:2).

4. Debemos soportarnos unos a otros, ¿cuál debe ser el espíritu que debemos tener en el hogar? 2MCP, p. 636:2.

“Tenemos que responder sólo por nuestros errores; y mientras vigilamos estrechamente para eliminar las malezas del jardín de nuestro hermano, las venenosas están creciendo fuertes y a su gusto en nuestro propio jardín. Que cada uno trabaje para guardar su propia alma, y para tener una disposición _____, _____ y _____ en la casa, y todo saldrá bien” (2 MCP, p. 636:2).

5. En vez de preocuparnos con las faltas e imperfecciones de otros, ¿qué necesitamos cultivar en nosotros mismos? 2MCP, 638:3.

“Debemos amarnos y respetarnos mutuamente, no obstante las faltas e imperfecciones que no podemos menos que observar. Debemos cultivar la _____ y la _____ en nosotros mismos, y una paciencia llena de ternura para con las faltas ajenas. Esto destruye toda clase de egoísmo y nos hace de corazón grande y generoso” (2 MCP, 638:3).

6. ¿Qué consejo se da en relación a señalar los errores de otros? 2MCP, 640:2.

“[...] y si somos capaces de descubrir los errores de los demás, seamos más capaces todavía de _____ y alabar lo _____. Si nos criticáramos a nosotros mismos, descubriríamos cosas tan objetables como las que vemos en los demás. Por lo tanto, trabajemos siempre para fortalecernos mutuamente en la muy santa fe” (2 MCP, 640:2).

7. ¿Qué sucedería si usáramos nuestras facultades de investigación de manera verdaderamente cristiana? 2MCP, 641:3.

“Si todos los que profesan ser cristianos empleasen sus facultades de investigación para ver qué males necesitan corregir en sí mismos, en vez de hablar de las faltas ajenas, habría una condición más _____ en la _____ hoy” (2 MCP, 641:3).



8. ¿Cuándo debo ser una bendición para otros? 2MCP, 642: 3.

“Aprecien _____ de hacer una obra que haga de ustedes una bendición para los que los rodean. Decídanse a hacer su parte para que el lugar donde se encuentran sea un sitio que Dios pueda aprobar y bendecir” (2 MCP, 642:3).

CONCLUSIÓN

“Ser cristiano equivale a ser semejante a Cristo, poseer humildad y un espíritu manso y tranquilo capaz de soportar la contradicción sin enojarse ni enfurecerse. Si usted pudiera rasgar el manto engañoso que lo cubre, de manera que pudiera verse como Dios lo ve, ya no trataría de justificarse sino que caería quebrantado a los pies de Cristo, el único que puede eliminar los defectos de su carácter y curarlo” (*Mente, carácter y personalidad, t. 2, p. 641*).

ACTIVIDAD EN FAMILIA

En vez de criticar, intente encontrar motivos para elogiar a los que están a su alrededor, especialmente a los de su familia.



Lección

11

Sección 13 (capítulo 71)

La felicidad

Leer el libro *Mente, carácter y personalidad*, t. 2, págs. 644-654.

INTRODUCCIÓN

“La acción armoniosa y saludable de todas las facultades del cuerpo y la mente, produce felicidad; mientras más elevadas y refinadas sean las facultades, más pura y sin mezcla será la felicidad” (*Mente, carácter y personalidad*, t. 2, p. 644).

1. ¿Cuál es la relación entre salud y felicidad? 2MCP, 644:2.

“Tan _____ es la relación que existe entre la salud y la felicidad, que no podemos disfrutar de esta última sin disponer de la anterior. [...] Muchos están a la deriva al carecer de conocimiento, como un barco en medio del mar, sin brújula ni ancla; y lo que es peor, no tienen interés en aprender a conservar sus cuerpos en condición saludable y así prevenir la enfermedad” (2 MCP, 644:2).

2. ¿Cómo contribuye la Biblia con el impulso más fuerte del ser humano de buscar la felicidad? 2 MCP, 645:4.

“Los impulsos más fuertes del hombre lo arrastran a tratar de procurar su propia felicidad. La Biblia reconoce este deseo y nos muestra que todo el cielo _____ a los esfuerzos que el hombre haga por conseguir la dicha. Además, revela la condición según la cual se da la paz de Cristo a los hombres. Describe un hogar de _____ y _____ sempiternos, donde no habrá lágrimas ni necesidades” (2 MCP, 645:4-646:0).

3. ¿El cristiano puede tener felicidad real? 2MCP, 646:1, 2.

“Si hay alguien que continuamente debe estar agradecido, es el seguidor de Cristo. Si hay _____ que disfruta de un verdadero gozo aun en esta vida, es el _____ cristiano” (2 MCP, 646:1).

“Deberíamos ser la gente más _____ de la tierra, y no pedirle perdón al mundo por ser cristianos” (2 MCP 646:2).



4. Los que hacen todo para llegar a ser ricos o para aparentarlo, ¿son realmente felices? 2MCP, 647:2.

"[...] Hombres y mujeres calculan y hacen planes para conseguir recursos con el fin de parecer más ricos que sus vecinos; pero aunque puedan triunfar en su lucha desesperada, _____ verdaderamente felices. La verdadera felicidad brota de un corazón en paz con Dios" (2 MCP, 647:2).

5. ¿Qué actitudes promueven la salud y una vida larga? 2MCP, 650:3.

"El _____, la _____, la _____, la _____ y el _____ fomentan la salud y alargan la vida. Un espíritu satisfecho y alegre es como salud para el cuerpo y fuerza para el alma. "El corazón alegre es una buena medicina" (Prov. 17:22, VM). (2 MCP, 650:3).

6. ¿Qué orientación se da a la familia sobre la vida en el campo y la felicidad de los hijos? 2MCP, 651:3, 4.

"Es verdad que usted no estará totalmente libre de preocupaciones y perplejidades en el campo; pero allí evitará muchos _____ y le cerrará la puerta a un diluvio de _____ que amenazan con dominar la mente de sus hijos. Necesitan estar ocupados y atender muchas cosas. La quietud del hogar los hace sentirse incómodos e inquietos, [...] (2 MCP, 651:3).

"La vida en el campo les resultará muy beneficiosa; una vida activa, al aire libre, desarrollará la _____ tanto de la mente como del cuerpo. Deberían disponer de una huerta, donde podrían encontrar a la vez entretenimiento y una actividad útil. El cultivo de plantas y flores tiende a mejorar el gusto y el juicio, al mismo tiempo que el relacionarse con la hermosa y útil creación de Dios tendrá una influencia ennoblecedora sobre la mente, que será atraída al Creador y dueño de todo" (2 MCP, 651:4).

7. ¿Cómo podemos llenar nuestra vida de alegría? 2MCP, 653:3.

"_____ en el _____ siempre. Otra vez os digo: ¡Regocijaos!" (Fil. 4:4). Los que hacen esto disfrutan de una vida gozosa. Nada desagradable procede de sus labios o de la atmósfera que rodea al alma, porque no se sienten mejores que los demás" (2 MCP, 653:3).



CONCLUSIÓN

“Allí “están delante del trono de Dios, y le sirven día y noche en su templo: y el que está sentado en el trono tenderá su pabellón sobre ellos. No tendrán más hambre, ni sed, y el sol no caerá más sobre ellos, ni ningún otro calor. Porque el Cordero que está en medio del trono los pastoreará, y los guiará a fuentes vivas de aguas: y Dios limpiará toda lágrima de los ojos de ellos (Apoc. 7:15-17)” (*Mente, carácter y personalidad*, t. 2, p. 654).

ACTIVIDAD EN FAMILIA

Programe una actividad que usted sabe que su familia le gusta hacer. Disfruten y sean felices.



Lección

12

Sección 14 (capítulo 76)

La voluntad y la decisión

Leer el libro *Mente, carácter y personalidad*, t. 2, págs. 687-696.

INTRODUCCIÓN

“La voluntad es el poder que gobierna la naturaleza humana, sometiendo todas las otras facultades a su dominio. La voluntad no es el gusto o la inclinación, sino el poder que decide, que obra en los hijos de los hombres para obedecer a Dios, o para desobedecerlo” (*Mente, carácter y personalidad*, t. 2, p. 687).

1. ¿Cuál es el resorte de todas nuestras acciones y a quién fue entregado? 2MCP, 687:3.

“Debemos recordar que la _____ es el resorte de todas las acciones. Esta voluntad, que constituye un factor tan importante del carácter humano fue, en ocasión de la caída, entregada al _____ de Satanás; desde entonces él ha estado obrando en el hombre para expresar y ejecutar su propia voluntad, pero para completa ruina y miseria del hombre” (2 MCP, 687:3).

2. Complete: “[...] el sacrificio infinito de Dios al dar a Jesús, su Hijo amado, como expiación por el pecado, lo habilita para decir: 2MCP, 687:4.

“[...] _____ a mí; dadme esa _____; quitadla del dominio de Satanás, y yo tomaré posesión de ella; entonces podré obrar en vosotros para querer y hacer mi beneplácito” (2 MCP, 687:4-688:0).

3. ¿Podemos educar a nuestros hijos como adiestramos a un animal? 2 MCP, 689:2.

“La educación de los niños, en el hogar y en la escuela, _____ ser como el adiestramiento de los animales. Los niños tienen una _____ inteligente, que debe ser dirigida para que controle todas sus facultades. Los animales necesitan ser adiestrados porque no tienen razón ni intelecto. Pero a la mente humana se le debe enseñar el dominio propio [...]” (2 MCP, 689:2).



4. ¿Cuál es el peligro de enseñar al niño a no tener voluntad propia?

2MCP, 689:3.

“Un niño puede ser educado de manera que no tenga voluntad propia, como el animal. Aun su individualidad puede fundirse con la de aquel que dirige su adiestramiento; para todos los fines y propósitos, su voluntad está sometida a la voluntad del maestro. Los niños así educados serán siempre _____ en energía _____ y _____ individual. No se les ha enseñado a obrar por la razón y los buenos principios; sus voluntades han sido controladas por otros y su mente no ha sido despertada para que se expanda y fortalezca por el ejercicio. Sus temperamentos peculiares y capacidades mentales no han sido dirigidos ni disciplinados para ejercer facultades más poderosas cuando lo necesiten” (2 MCP, 689).

5. ¿Cómo educar a los niños para que tengan voluntad propia? 2MCP, 690:1.

“La voluntad del niño debe ser _____ y _____. Salvad toda la fuerza de la voluntad, porque el ser humano la necesita toda; pero dadle la debida dirección. Tratadla _____ y _____, como un tesoro sagrado. No la desmenucéis a golpes; sino amoldadla sabiamente, por precepto y verdadero ejemplo, hasta que el niño llegue a los años cuando pueda llevar responsabilidad” (2 MCP, 690:1).

6. ¿Cómo podemos medir la genuina grandeza y nobleza del hombre? 2MCP, 691:1.

“La fortaleza del carácter depende de dos cosas: de la fuerza de voluntad y de la capacidad de dominio propio. [...] La verdadera grandeza y nobleza del hombre se mide por el poder de los _____ que _____, y no por el poder de los que lo dominan. El hombre fuerte es el que, aunque sensible al mal trato, domina sus pasiones y perdona a sus enemigos. Los tales son verdaderos héroes” (2 MCP, 691:1).

7. ¿A quién debemos someter nuestra voluntad? 2MCP, 694:2.

“Nuestra voluntad finita debe someterse a la voluntad del _____; la voluntad humana debe unirse a la voluntad _____. Esto nos proporcionará la ayuda del Espíritu Santo, y cada conquista ayudará a recuperar la posesión adquirida por Dios y a restaurar su imagen en el alma” (2 MCP, 694:2).



8. ¿Qué sucede cuando cedemos nuestra voluntad a la voluntad de Jesucristo? 2MCP, 696:1.

“A ti te toca someter tu voluntad a la voluntad de Jesucristo, y al hacerlo, Dios tomará inmediatamente posesión de ella y obrará en ti el querer y el hacer su beneplácito. Tu naturaleza entera será puesta entonces bajo el _____ del _____ de _____, y hasta tus pensamientos le estarán sujetos” (2 MCP, 696:1).

CONCLUSIÓN

“Somos colaboradores de Dios. Este es el sabio arreglo del Señor. La cooperación de la voluntad y el esfuerzo humanos con la energía divina es el vínculo que une a los hombres unos con otros y con Dios. El apóstol dice: “Porque nosotros somos colaboradores de Dios, y vosotros sois labranza de Dios, edificio de Dios” (1 Cor. 3:9). El hombre tiene que trabajar con los recursos que Dios le ha dado. “Ocupaos en vuestra salvación con temor y temblor –dice–, porque Dios es el que en vosotros produce así el querer como el hacer, por su buena voluntad” (Fil. 1:12, 13).

“Cuando la voluntad se pone de parte del Señor, el Espíritu Santo la toma y la hace una con la voluntad divina” (*Mente, carácter y personalidad*, t. 2, p. 696).

ACTIVIDAD EN FAMILIA

Descubra con los niños de la familia cuál es el regalo que les gustaría adquirir (recuerde orientarlos para que sea algo viable). Después entregue a cada uno una alcancía para que junten monedas hasta lograr comprarlo. Aproveche para orientar sobre los diezmos y las ofrendas.



Lección

13

Sección 16 (capítulo 83)

Problemas geriátricos

Leer el libro *Mente, carácter y personalidad*, t. 2, págs. 749-752.

INTRODUCCIÓN

“Los ancianos también necesitan sentir la benéfica influencia de la familia. En el hogar de hermanos y hermanas en Cristo es donde mejor puede mitigarse la pérdida de los suyos. Si se los anima a tomar parte en los intereses y ocupaciones de la casa, se los ayudará a sentir que aún conservan su utilidad. Hacedles sentir que se aprecia su ayuda, que aún les queda algo que hacer en cuanto a servir a los demás, y esto les alegrará el corazón e infundirá interés a su vida” (*Mente, carácter y personalidad*, t. 2, p. 749).

1. ¿Qué consejo se nos da sobre el ambiente apropiado para el anciano?
2MCP, 749:2.

“En cuanto sea posible, haced que _____ entre _____ y asociaciones _____ aquellos cuyas canas y pasos vacilantes muestran que van acercándose a la tumba. Únanse en los cultos con quienes han conocido y amado. Sean atendidos por manos amorosas y tiernas” (2 MCP, 749:2).

2. ¿Qué bendición hay en una asociación de ancianos y jóvenes?
2MCP, 750:1.

“Hay bendición en la asociación de ancianos y jóvenes. Estos últimos pueden llevar _____ al corazón y la vida de los ancianos. Quienes van desprendiéndose de la vida necesitan del beneficio resultante del trato con la juventud llena de esperanza y ánimo. Los jóvenes también pueden obtener _____ de la sabiduría y experiencia de los ancianos” (2 MCP, 750:1).



3. ¿Cuál es el deseo de Dios para los jóvenes al relacionarse con los ancianos? 2MCP, 750:2.

“Qué conmovedor es ver a los jóvenes y los ancianos cuando confían uno en el otro; [...] Dios quiere que los jóvenes tengan tales cualidades de carácter que encuentren _____ en la _____ de los ancianos, que estén unidos por los vínculos del afecto hacia los que se están acercando al borde de la tumba” (2 MCP, 750:2).

4. ¿Cuál es el derecho de los padres y a quien está rechazando quien no acepta la autoridad de ellos? 2MCP, 750:3.

“Se debe a los padres mayor grado de _____ y _____ que a ninguna otra persona. Dios mismo, que les impuso la responsabilidad de guiar las almas puestas bajo su cuidado, ordenó que durante los primeros años de la vida, los padres estén en lugar de Dios para sus hijos. El que desecha la legítima autoridad de sus padres, _____ la autoridad de _____” (2 MCP, 750:3).

5. ¿Qué sucede cuando los ancianos no están dispuestos a comprender y reconocer que su fuerza mental está fallando? 2MCP, 751:2.

“Sucede con frecuencia que las personas ancianas no están dispuestas a comprender ni reconocer que su fuerza mental está decayendo. [...] Hasta se privan a veces de muchas _____ de la _____ y trabajan más de lo que les permiten sus fuerzas, en vez de usar los recursos que tienen. De esta manera sufren constante _____ por temor a que en algún tiempo futuro tengan que pasar miseria” (2 MCP, 751:2).

6. ¿Por qué David rogaba al Señor que no lo abandonara cuando fuera viejo? 2MCP, 752:2.

“Veía él que la mayoría de los _____ que lo rodeaban eran _____, y que las características desfavorables de su carácter se intensificaban especialmente con la edad. Si por naturaleza las personas eran avarientas y codiciosas, lo eran hasta un punto muy desagradable en su vejez. Si eran celosas, inquietas e impacientes, lo eran especialmente en la edad proveya” (2 MCP, 752:2).



**7. ¿Cómo debemos tratar a los porta estandartes ancianos/obreros?
2 MCP, 755:2.**

"[...] los que reciben el beneficio de sus labores deberían atenderlos y respetarlos. No los recarguéis con preocupaciones. Apreciad su consejo y sus palabras de orientación. Tratadlos como padres y madres que han soportado el peso del trabajo [...]" (2 MCP, 755:2).

8. ¿Qué consejos se da a los ancianos? 2MCP, 756:1.

"Se me ha pedido que diga a mis hermanos de edad que anden en _____ con Dios. No seáis _____ de los hermanos. Debéis llevar a cabo la obra que os ha sido asignada, bajo la dirección del Dios de Israel. La tendencia a la crítica es el peligro más grande que afrontan muchos. Los hermanos a quienes os sentís tentados a criticar son llamados a llevar responsabilidades que posiblemente vosotros no podéis soportar; pero podéis ser sus ayudadores. Podéis prestar un gran servicio a la causa si queréis hacerlo, utilizando vuestra experiencia adquirida en el pasado en relación con el trabajo de otros. El Señor no ha encomendado a ninguno de vosotros la tarea de corregir y censurar a vuestros hermanos" (2 MCP, 756:1).

CONCLUSIÓN

"Quiera Dios bendecir y sostener a los obreros ancianos y probados. Quiera el Señor ayudarles a ser sabios para preservar sus facultades físicas, mentales y espirituales. El Altísimo me ha instruido para que diga a los que han dado su testimonio en los primeros días del mensaje: "Dios les ha dado la facultad de la razón, y quiere que comprendan y obedezcan las leyes que tienen que ver con la salud. No sean imprudentes. No trabajen excesivamente. Dedicen tiempo a descansar. Dios quiere que permanezcan en su sitio y que hagan su parte para salvar a hombres y mujeres de ser arrastrados por la poderosa corriente del mal. Quiere que tengan puesta la armadura hasta que él les diga que la pongan a un lado. Falta poco para que reciban su recompensa" (*Mente, carácter y personalidad*, t. 2, p.755).

ACTIVIDAD EN FAMILIA

Planifique una actividad para valorizar y reconocer a los ancianos de la familia.

Programa con su familia una visita a un asilo y distribuya cariño y afecto.

